



کتابخانه مرکزی و مرکز اسناد آستان قدس رضوی

نام کتاب حاشیه بر شرح مواقف

مؤلف متن محمدالدین ابجدی محشی علی بن محمد طوسی

مترجم

شارح

تاریخ تحریر نوع خط نستعلیق تعداد سطر ۲۱

موضوع حکمت و کلام زبان عربی عدد اوراق ۱۷۳

طول ۱۹،۴ عرض ۱۲،۲ شماره عمومی ۳۳۳۸۶

وقفی / خریداری فاضلانی

تاریخ وقف ۱۰۶۰ هجری نام کاتب

ملاحظات

بسم الله الرحمن الرحيم وبه نستعين
قوله وكرم بني آدم نوع الانسان كتب الشارح على الحاشية
 بنوع الانسان لتناوب آدم عليه السلام ونحن نقول فيه ايضا
 على ان الاستغراق الحقيقى الذى هو معنى الجمع المضاف ليس محمداً
 مجموع الامور الذى سببه اليهم ومنه الامر بالفكر غير شامل لجميع بني
 آدم واما اثبات الشئ للنوع فليس فيه دلالة على شموله لجميع افراد
 النوع وايضا منه على ان في عبارة المتن تقليباً وان كان
 شايعاً **قوله** والعلم الضرورى المسمى عقلاً بالملكة المسمى بهذا الاسم
 ليس محمداً والعلم الضرورى بل مع اعتبار كونه استعداداً لاكتساب
 النظرى كما ان العقل البيولاجى ليس سماً مطلقاً استعداد العلم بل
 العقوليات ولهذا لم يكن الرئيسان حاصلين للحيوانات العجم
قوله وفي نسخة الاصل والامثلة بتا وبل الانسان بمعنى ان يعلم ان
 ما ذكره من السكرم والناجيل ثم الامر اذا كانت كلمة ثم على معنا
 الاصلى انما تعتبر بالنسبة الى كل واحد من افراد الانسان لا الى مجموع
 اذ لا يبعد ان يقال كرم مجموع الانسان لكذا وكرمهم بكذا لا يتكلف
 فلو قيل افراد الضمير يكون عابداً الى كل واحد منهم على ان المراد بما
 يؤتا فرده اعني كرم بني آدم وكرمهم ايضا لكان له وجه **قوله** ثم تكرر شأنا
 مرة بعد اخرى الخ لا يلزم في حصول ملكة استحصال العلم المخزون في الار

المشاهدة

المشاهدة بل قد يكون نظري بحيث اذا حصل ابتداء صار مخزونا مقدوماً
 استحضاره متى اريد يكون حصوله سبباً يقتضون ثام واجتياح
 كامل اليه ولكونه في غاية الملاية للطبع او مثل ذلك نعم ما ذكره كثرى
 وقولهم مى شاء محل تأمل لانهم ارادوا به استغراق الازمنة المستقلة
 على الحقيقة فالعقل بالفعل لا يكون الا بالنظر بآيات الشئ لا يبرض لها
 النسيان الى آخر العمر وما عداها وان حصلت ملكة استحضار ما وذا
 متطاولاً لانه لا يكون في مرتبة العقل بالفعل بل في شئ من المراتب المذكورة
 وان ارادوا غير الاستغراق الحقيقى لم تنضبط العقل بالفعل ثم للناس
 حالة اخرى دائمة الوقوع شائعة غير المراتب الاربع التى ذكرها وما
 ان حصل النظرى ثم لينب عن المشاهدة تحت تقدير على تحضار
 في زمان قريب بدون ملكة الاستحضار مى شاء ولو قال العقل بآيات
 هو العذرة على استحضار النظرى المخزون لم يرد شئ واعلم ان النفس
 بالنسبة الى الضروريات ايضا حالتين شبيهتين بالعقل المتفانى
 والعقل بالفعل لكنهم لم يمتثلوا بها زيادة اعتناء ولم يجعلوا الحالتين
 مرتبتين مسمايتين باسمين لان الضروريات ليست كالا معذرة
 للانسان لتشاركه الحيوان العجم له فيها **قوله** وكله ثم على معناه الالهي
 هذا ظاهر ان اريد بالامثلة المذكورة الامثلة البعيدة الحاصلة في سبب
 الفطرة اما اذا اريد بها الامثلة القريبة الحاصلة في مرتبة العقل
 بالملكة التى هي مناط التكليف كما هو المبدأ ومن ساق الكلام
 فبينة تحت **قوله** والالكان يمكناً وحادثاً اراد الحدوث الذاتى
 لان استلزام التركيب والالكان الحدوث الزباني ثم ثم انه اشأ

الى وجه تناويز الفكر في الخلوفا الى العلم بانصاف الصانع بصفا
المذكورة الى هنا ولم يتقضى فيها بعد لبان وجهها لمقوض فيه احتياج
الى تطويل لا يخله المقام مع ان اسناد العلم ببعض المذكورات
مثل كونه ابديا وان افعاله ليست معللة الى الفكر في الخلوفا حيث
ما احتاج الى تكلف وقوله ليؤدبهم الفكر فيها الى وجود صانع
بكذا وكذا لا يقتضي بطريق القطع ان يحصل العلم بجميع تلك الصفات
من الفكر فيها بل ان يحصل العلم بوجود صانع موصوف في نفس الامر بها
قوله فان البعثة مشتتة على احكام كثيرة الخ وايضا في جميع الانبياء
والرسل ونقر فيها دلالة على كثرة المبعوثين مع تفاوت درجاتهم
في الفضيلة وما تقدم قال عن ذلك **قوله** والرسول في كتاب
والشرع الخ يرد على ما ذكره او د عليه السلام فانه خارج عن القسمين
فالصواب في التمييز القسمين ان كمي بوجود الكتاب وعد
قوله ويا مروه بمعرفة اي معرفة وجوده لو اراد المصنف ما نشر
الشارح كلامه به لكان المناسب ان يقدم هذا على قوله ليؤمنهم
الى تنزيهه كالاخفى **قوله** وانهم بدر الشريعة يهدي به الخ
استعارة البدر للشرع بالوجه الذي اشار اليه كانت في غاية
الظهور والحسن الا ان المناسب كان حينئذ ان يذكر هذا عند
قوله واقومهم ملة ولم يكن لتوسيط ما ذكر بينهما جهة فالاولى ان
هذا الاثبات كمال ظهور شرفه ولم يكن عليه السلام وانشاره
بعد اثبات كمال جلالة فالبذر متعار للقدرة والشرف **قوله**
والله وبه هذه الثلاثة مكنه شرفها الله تعالى روى انه عليه السلام

قال

قال انقلت من اصحاب الطاهر الى ارحام الطاهرات فعلى هذا
الاسباب ان يقال المغرض متعار للرحم فانها شدة المشاهدة له
ليكون له بعد وصفه عليه السلام بشرف الاباء لقوله واشتر فهم نسباً
وصفاله بطهارة الامهات كما ورد في الحديث ويمكن المنبت
مستعار المكنة شرفها الله ويمكن المخد عباره عن المدينة كرمها الله
فان كرمها شرفها ايضا ما ثبت بالاحاديث المشهورة من ان
ما لكافضلها على مكنة ولا يلزم ان يكون الزيادة التي دل عليها قبل
التفضل بالنسبة الى جميع من اصنيف اليه ولا من جميع الجهات في
الامر سيما في مقام المدح حتى يلزم افضلية انه عليه السلام مطلقا
بالنسبة الى من هم بغيره **قوله** وانما كان شرعه اعدل واقوم الخ قالوا
ان لعل كونه اعدل بما ذكره وحمل اقوم بمبالغة القوم بمعنى الحكم وميل
بوثاقه الحج والبراهين **قوله** يوم الحشر يكسر الشين الحشر كان
اسم المكان او الزمان فهو بكسر الشين اما من حشر بكسر فاعلى القياس
واما من حشر بضمها فاعلى خلافا وان كان مصدرا فهو بفتحها من ايها
كان على القياس يعلم هذا من له دره معلم الصرف ولا شك ان
المناسب هنا هو المصدر لا غير فهو بفتح الشين وكلام المصنف
باق على تمام حسنه **قوله** والالان يقسم للناس خطوطهم فيكون من قبل الخبيث
حتى كانه تولد منها قاسم لها لا من قبل ابو الفضل وابو الحارث
وموافق هي فواصل الايات هذا التفسير مع ان كثير من اواخر
الايات ليست محلا للوقوف مني عنه فيها بعيد والوجه الاخر
الاشتمال ان يفسر الغايات باواخر السور والايات والموافق

الجور عايد الى التعريف في قوله فانه اذا تصور بتعريفه لكن
 يرو عليه انه لا يلزم من عدم التصور بالتعريف عدم التصور باعتبار
 امر شامل ضابط مميز لجزا ان يكون التصور بهذا الاعتبار ضروريا
 بل مقتضى ما بينه في موضع آخر من ان تصور كل ما يطلب بالتعريف
 مخصوصه مما زاد عن جميع ما عداه لازم فان كان هذا التصور
 بالتعريف تسلسل فجاز ان يتصور الشارع العلم بمثل هذا الوجه
 وكيفته في طلبه قطعا وعند بصيرة فيه فبان مراد وجه لقوله فانه وان
 فرض انه كلفه الحق وان وجه قوله لا نعلم بصيرة فيه بان مراده
 عدم افادة زيادة البصيرة لان التعريف مستلزم للتصور بالوجه
 التحض الممنوع من مرة بالتعريف ومرة قبله كما بين لكن لا يذفع
 الفناء عن قوله وان فرض انه كيفته في طلبه وتحتل على بعد ان
 يباد النظر على امر شامل فان تصور غيره لا يكفي في الطلب ان
 فرض كفايته لا عند البصيرة فان مثل في حيث وجوب
 مقدم الامر الشامل المميز وهو غير مشتمل لوجوب العدم التعريف
 الذي هو المدعى كما حقق قلنا نعم لكن تقديره بخلاف التعريف
 يستلزم تقديره وهو طريق مضبوط مفيد لزيادة البصيرة فتاب
 تقديره بخلاف غيره **قوله** وهي العمارة بمعنى الباطل جعل
 مركب الباطل على الاطلاق متفارا بالان بحيث خط العشاء
 بعيد مع ان الحكم على من شرع في العلم بدون تصور بتعريفه بانه
 تركيب الباطل ايضا غير سديد فالوجه ان يحمل العمارة على معناها
 الظاهر الذي هو مونت الاعمال اي الناقصة العمارة ويكون الكلام

مستند

تمثيلا

تمثيلا بحال من شرع في العلم من غير ان يتصور بتعريفه المفارب من
 الوقوع في العيب والمشقة حال ركب العمارة المفارب من الخط
 العشاء الشبه بخط العشاء وان وقع في الوهم ان شبيهه
 ركب العمارة بخط العشاء لا يستقيم لان الاول اولى بالخط
 واقوى منه فجوابة انه كثير اما شئ بشئ بصفة بحيث متوهم بلوغه
 فيها على درجات الكمال فيشبه به اشياء آخر وان كان اقوى
 منه في نفس الامر في تلك الصفة كما يشبه كل جواد بجاتم والعشاء
 في الخط كذلك بحيث صارت مثله فيه **قوله** والكلام علم
 بامور خارج اعلم ان هذا التعريف على ما وجهه الشارع رحمه الله
 بغيره على الاشكال والاخلال من وجوه الاول انه لا يفيهم القدرة
 الناقصة التي ذكرها معنى يصلح ان يكون مراد في التعريف ان العدم
 الناقصة على الاثبات المذكور بحسب الحققة ان يكون المنصف
 بها فادرا على اثبات اية عقدة اراد على اي مخالف كان هذا
 لا يحقق في كثير من اهل الكلام اذ يجوز ان يكون المخالفان كلاما
 من اهل الكلام اذ يجوز ان يكون المخالفان كلاما من اهل الكلام
 وكيف يتصور لكل منهما الاقدار الثام على اثبات عقدة
 على اثبات عقدة على الآخر فيجب عند الغير وتسلم القدرة
 عن الثام الحقيقي الى مرتبة دونه والاول في التعريف على
 من يتبين الامر من الثاني انه يصدق التعريف على العلم بالبحر
 وطرق دفع الشبهة مع قطع النظر عن العلم بنفس العقيدة التي
 بها اذ القدرة على ذلك الاثبات انما يحصل به ولا دخل للعلم

بالعقائد في ذلك الثالث انه يلزم ان يكون علم الجدل بل العلوم
 المتعلقة بمعرفه احوال الالفاظ واللغات ايضا من الكلام
 كما لمنطق اذ الغدرة الثامنة على ذلك الاثبات لا تحصل
 بدون ذلك فالصواب ان يحمل ثبات العقائد على احكام
 العقائد وجعلها ثابتة راسخة في النفس الممارسة عليها والنظر
 بها على طبق قوله سابقا وبه يرتفع في الايمان باليوم الآخر
 الى درجة الايقان والحق وهو اى الاول مما هو فائدة الشرف
 من حصيص العليد الى ذروة الايقان وهذا لا يحقق الا بالعلم
 بجميع الامور المذكورة ولا يدخل علم الجدل والملك العلوم في
 ذلك فيصح التعريف ونرفع الاشكال بخلافه **قوله**
 اشعار بان الحق غاية ما يتكلف لتوجيه هذا الاشعار ان ثبات
 العقائد على الغير قد جعل ثمرة الكلام وفائدة لشدة الاجتناب
 ومن المقرر انه اشرف العلوم وشرف العلم يكون بشرف فائدة
 وشرف فائدة لشدة الاجتناب اليها فلو كانت العقائد
 المكتسبة من الدلائل بمجود العقل كافية ومعتد بها لم يكن
 زيادة اجتناب الى اثبات النعم اياها عليه فلم يكن للعلم المعيد
 اياه كمال الشرف لكن هذا ما يستقيم لوجاز ايراد التحصيل هنا
 لان مثل هذا الكلام انما يكون اذا كان كل من الامر من صحيحا
 واختار احدهما لم يرد على زعمه هذا ليس كذلك وهذا بمنزلة ان
 نقال اختار في تعريف علم الكلام الاقتدار على اثبات العقائد
 الدينية على الاقتدار على تاليف الكلام الصحيح من جهة الاعراض

اشعار

اشعارا ولا يخفى فساد **قوله** نعم فانه ان الحاشية المذكورة لا قد
 نطق ان الحاشية التي يقع صد الموضوع لا يلزم ان يكون له مدخل
 عروض العوارض لان الموضوع لما كان عبارة عن المبحث في
 العلم عن اعراضه الذاتية قيد بالحاشية على معنى ان المبحث عن
 العوارض يكون باعتبار الحاشية وبالمنظر اليها اى يلاحظ في جميع
 المباحث هذا المعنى الكلي لا على معنى ان جميع العوارض المبحث
 عنها يكون لوقتها الموضوع بواسطة هذه الحاشية التي وفيه نظر
 لانه حينئذ لا تخلو اما ان يكون للموضوع اعراض ذاتية لا تحقق
 فيها هذه الحاشية ومكون بقصد الموضوع بالحاشية لاخراجها عن
 البحث ام لا فعلى الاول يكون هذا المقصد والاخراج باطلين
 لوجوب البحث في العلم عن جميع الاعراض الذاتية لموضوعه
 وعلى الثاني يكون المقصد ضائعا **قوله** واما الوجود الحاصل
 بواحد منها فهو حيز حقيقي لا يحمل على شئ قطعا فان قيل
 اجزى الحقيقي انما لا يحمل على شئ بالمواطاة واما حملة بالاشتمال
 والنسبة فليس ممسوخا كان يقال زيد صاحب هذا الثوب
 وعمر صاحب هذا الكتاب وحمل الاعراض الذاتية من قبل
 الثاني فلا يتم مقصوده قلنا الوجود الخاص عند كثير من الاشياء
 وغيرهم عين ذاته تعالى والسائر ايضا بنى الكلام في موضع
 من كتبه على هذا وج لو حمل عليه تعالى لكان بالمواطاة قطعا
 ولا مجال للاستتقاق والنسبة ولو سلم فليس شخص الموصوف
 دخل في شخص الصفه فلا يدرك الصفه الشخصية الا بلاحظ كونها

في هذا المحل الشخصي فلا يمكن اثباتها لهذا المحل بالبرهان على انكاف
 محقق فلا يغفل شيء من الالهييات بوجه الشخصنة بل لا يمكن
 غاية الامر كون البعض محصورة في الشخص لكنه يريد عليه انه لا يلزم
 من بطلان القسمين ان لا يبحث في الكلام عن وجوده تعالى بان
 يكون المحمول وجودا خاصا لا بالشخص بل بالنوع المنفردة وهو وجود
 الواجب فانه حقيقة مخالفة لحقيقة الوجود الممكن وهو عرض ذاتي له تعالى
 وهكذا نقول في سائر الصفات والافا ذكره ههنا يتاني مثله في
 جمع صفاته فينبغي ان لا يبحث عن شيء منها **و** وذلك لظهوره
 لم تعرض له فيه نظر لان مذهب اهل السنة كما حقه المصنف في
 عليه الكلام في مواضع من هذا الكتاب ان صدور الفعل لا يخبر
 من الفاعل لا ينصرف الى اعتقاد نفع فيه بل للمخار ان يرجح ان
 الممكن شانه مجرد واداة فليس لما ذكره ظهور بل صحه عندهم **و**
 الاول الترتي من حضيض التقليد الى ذروة الايقان فان
 دلائل هذا العلم يقننه كما تبين عن قرب والعلم الحاصل منها
 يقيني البتة فالايقان بالعقائد نفس الكلام لا فائدة ثلث
 المقتبس قابل للضعف والقوة عند كثير من ومنهم المصنف
 فنكون اصل ايقان العقائد من العلم وانما هي القوى فائدة
 وكان في قوله دروة الايقان اشعارا بهذامع ان الظاهر
 عند المصنف ان الظن الغالب الذي لا يحطرمعه احتمال
 النقيض بالبال حكمه اليقنن في كونه معتبرا في العقائد واما
 وقطعه دلائل هذا العلم اكثر نية لاكمالته وكيف وبعض العقائد مما لم

بنتهض

بنتهض عليه دليل فطعي كصا صليل عذاب القبر وبعض احوال القيا
 فالعقائد اليقننه يجوز ان يكون لها دلائل طينية واخرى طبيعية
 فعلى هذا كون هذا الترتي من قوايده وعلى تقدير ان يكون الايمان
 المذكور نفس العلم يمكن ان يقال انه جعل فائدة الترتي من القليلة
 الى الايقان لانفس الايقان وهذا الترتي مرتب على الايقان
و ووصف الحكم بكونه نظريا بنا على الغالب الخ بحث
 اذ لو جاز كون مسيلة الكلام ضرر ورتة لزم ان لا يكون للكلام
 مبدأ الصدق اصلا وهو بطلان كلام المصنف والشارح ايضا
 فيما بعد صرح في ان له مبادئ لم يست مساييل وقوله سابقا ايضا
 كل علم بدون له مساييل الخ ظاهر في هذا بيان اللزوم ان كل
 قضية فرضت بمبدأ المسيلة كلامه فلا بد ان يكون من عوارض
 موضوعه اعني المعلوم من المحنة المذكورة فيكون مسيلة منه
 كسائر مساييله واما اذا جرى كلام المصنف هنا على حقيقة
 وقيدت العوارض بالمحوش عنها بالنظرة كما يدل عليه عبارة
 الشارح حيث لقول فاخذوا موضوعه على وجه مناول تلك
 العقائد والمباحث النظرة التي توقف عليها تلك العقائد
 يقول قد جعل ما يتوقف عليه اثبات العقائد من القضايا
 المكتسبة مقاصد فلا يتوجه الاشكال لان القضايا البتينة
 بنفسها تكون حينئذ مبادئ تصدقته للكلام لا مساييل منه
 واما نفس العقائد فليس شيء منها بينا بنفسه **و** ويجوز ان
 يكون مبادئ اعلى العلوم الشرعية الخ اورد ههنا هذا التشريح

العلم

الشيء

هذا العلم لا يتناول في ذاته
الشيء من غير ان يكون له
موضوع في الخارج بل هو
مجرد تصور لا يتناول
الشيء من غير ان يكون له
موضوع في الخارج بل هو
مجرد تصور لا يتناول

الذي لا يلحق ان يجد رسله عن العلم على من يجوز احتياج الكلام
في مباديه الى علم غير شرعي وبالغ في نظر ان القواعد المنطقية
جزء من الكلام ومن جعل النص في شرحه لاصول ابن الحبيب
يذه القواعد مبادي كلامية للاصول اورد عليه ان القواعد المنطقية
نسبتا الى علم الكلام كنسبتها الى سائر العلوم الكسبية اذ هي
التي لها فكما يتوقف عليها اصول الفقه يتوقف عليها الكلام
ايضا فعملها مبادي كلامية للاصول ليس اولى من العكس ونقول
بعض في جوابه ان المطلق جزء من الكلام فقط وبالغ في الاستبعاد
ثم قال واخبر ان اثبات مسایل العلوم النظرية محتاج الى
دلائل وتفرعات معينة والعلم يكون موصلة الى المقصود لا
الامن المباحث المنطقية او تنقوي بها في محتاج اليها تلك
العلوم ليست جزءا منها بل هي علم على جياها وعلم الكلام لما كان
رئيس العلوم الشرعية فانظر الى ما بين كلاميه من اشياء فوالله
كيف يجوز احتياج اعلى العلوم الشرعية الى علم غير شرعي فذلك
التشيع على نفسه **قوله** وهذا هو تصور ما لا حصولها فان قيل
حصول ما سمة العلم لا يكون الا حصول فرد منها وتصور ما هو
حصول فرد منها فلما يصح قوله هو تصور ما لا حصول فلما يكن ان يقال
حصول هذا الفرد من حيث ذاته مع قطع النظر عن انه انما للملا
ماجية العلم او غير ما هو حصولها ومن حيث انه انما لها هو تصور ما
وليس من هذه الحاشية حصولها فان دفع الاشكال نعم به على عبارة
في حواشيه على شرح الاصول حيث قال في هذا البحث عدم

ومقدما عليها انتسبت اليه هذه القواعد
وعدت مبادي كلامية متعلومة الزعمية

استلزام

استلزام التصور للحصول في غاية الظهور مع انه بالنسبة الى ما هيية
العلم التي هي البحث في غاية التحصيل بل الاستحالة ولا يفيد عدم
الاستلزام في غير ما انه اعتقاد الشيء على ما هو به معنى اعتقاد المحكوم
عليه على الحكم الذي هو ملتبس به في الواقع واعتقاد النسبة الحكمية
على الحالة التي هي ملتبسة بها وهي الوقوع او الوجود وقوع وتقرير
الكتاب مشعر بالاول فلا يجوز ان يكون الشيء عبارة عن النسبة
الثانية التي هي مفهوم القضية على ما يوحى اضافة الاعتقاد اليه
لانه لا يبقى حلق لقوله على ما هو به فائدة لانه لا يمكن اعتقاد قضية
لا على ما هو به حتى يكون قد اخرج جال فيكون الشيء متصورا ايضا
الاعتقاد اليه انما هي مع انضمام ما قد به اعني قوله على ما هو به
والمراد بقوله ويرد عليهم خروج العلم بالمستحيل خروج اعتقاد
المستحيل على ما هو عليه على احد المعنيين فيكون المستحيل اما المحكوم
عليه او النسبة الحكمية وعلى كل تقدير يجب ان يكون متصورا فاجب
ان لا يرتفع العلم المتصور بتي بالمستحيل فهو مسلم لكن لا يحدي
نفعا لان النقص ليس مبنيا على جواز خلق هذا العلم بل على تصوره
فقط وان لا يرتفع العلم المتصور به فهو مردود بما ذكره **قوله**
فخرج علم الله تعالى زاد الشايع حلق قوله مع كونه مقترنا بان
له تعالى علما اشارة الى ان علم الله تعالى وان كان خارجا
عن التعرف الاول ايضا لانه لا يطلق عليه الاعتقاد او لا يصدق
او دليل لكن لا يضر صاحبه لكونه غير معرف بان الله تعالى علما
فلما ندفع بذلك تعرف الشيء بنفسه لم فيه بحث لان اشتهار

قوله

من

العلم المتصور

الادراك انما هو في العلم بمعنى الاعم الشامل للتقليد والظن على ما هو
 مصطلح الحكماء. واما في المعنى المصطلح عندنا فلا تعرف الشيء
 بنفسه من دفع **ول** ويخرج عنه علمنا اذ لا يدخل له الا قد صح
 بحسب اللغة والشرع والعرف اسناد الافعال اليها بطريق
 الحقيته مع اننا لم نجد من لها يصح اسناد اتقانها ايضا
 السناد ولا يحق ذلك الا يتيان منا الا بعلمنا بها فنكون له مدخل
 في صحة الاتقان **ول** ويلزم ان يكون العالم منا بوجوده تعالى مشبها
 له وهو محال لقابل ان يقول لا نسلم استحالة اذ كان الاثبات
 بمعنى العلم ولا يلزم منه ايضا تعريف الشيء بنفسه كما ادعاه اذ الاثبات
 بمعنى العلم بالمعنى الاعم لا الاخص **ول** ولا غبار عليه غير انه يخرج
 عنه التصورية نظرا لان علم الله تعالى ايضا خارج عنه لان الاعضا
 لا يطلع عليه وايضا هو ليس بضرورة اودليل وليس ان يقول
 نحن انما بحث هنا عن علم المخلوق الذي له مدخل في الاكتساب
 فهو المقصود بالتعرف فلما باس خروج علمه تعالى لانه اورده الغرض
 على تعريف الفاضل بخروج علم الله تعالى عنه **ول** او اراد ان
 الاول من المفهومات الاصطلاحية فان قيل مما متساويان
 في كونهما في ذاتهما من الاميات الموجودة فان المثلث نوع من
 وهو عرض موجود وفي ان اطلاق اللفظ عليهما بالاصطلاح قلنا المقادير
 ليس ثابت عند المتكلمين بناء على تركيب الجسم من اجزاء الفردية **ول**
 وبهذا القول خرج الظن والشك الى هذا المقام على ما مرره
 الشارح فيه اضطراب لانه جعل متعلق التمييز الحاصل من ادراك

التقدم

الشك

الشك ما يحتمل النفي ولا شبهة في ان ادراك الشك ليس
 فيكون بالضرورة تصور الاختصار ادراك المعاني في التصور والتقدير
 بالاتفاق فلزم ان يحق النقض في التصور ايضا وسوق كلامه
 ال بل كما انصرح بان جميع التصورات داخله في الحد عدم محقق النفي
 فيها وصرح في انه لا يحق الشاقض الا عند التصديق بوقوع البينة
 او لا وقوعها فبين كلامه تدافع ثم ان ما ذهب اليه من ان
 من قولهم تمييز لا يحتمل النقض ان متعلق التمييز لا يحتمل نقض التمييز
 مع انه شيء لا يمتنع من هذه العبارة فيقتربه التعريف بوجه التمييز
 الذي يوجب الصفة ليس قضية حتى يكون له مقص ونحن نقول معنى
 التعريف ان العلم صفة توجب تميزه الى نوعا من التمييز لا يحتمل
 ذلك التمييز القبيض كما مقتضى العبارة ومعناه انه لا يحتمل ان
 يتعلق مقصض متعلقه وانما حملنا التمييز على النوعية ليدل الاشكال
 بان العالم بشيء علمنا قصد تمييزا يحتمل ان يتعلق تميزه مقصض ذلك
 بان يتصوره فلما يكون شيء من التقديرات علما ووجه اذاع
 الورود ان التميز الحاصل من التصور غير الحاصل من العلم النقيض
 بالنوع كما ان العليين كذلك فصح ان ذلك النوع من التمييز لا يحتمل
 النقض والتعرف شامل له وللتصديق التمييزي مطلقا ولا كثر
 التصورات لا يجيبهما والسرفي هذا ان النقض لا يكون الا للبينة
 النامة التي هي مفهوم القضية وهذا كما يدرك بالتصديق بربك
 بالتصور ايضا فان كل من يطلب التصديق بها بالنظر بتصورها
 او لا والتصور لا يحرفه يتعلق بكل شيء حتى بنفسه وبغيره بالتصديق